

Негосударственная образовательная автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования «Нова-Проф»

РАССМОТРЕНО

Протокол общего собрания работников

№ 1-2021 от « 18 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОАНО ДПО «Нова-Проф»

Шатов А.В.



« 18 » марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Негосударственной образовательной автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования «Нова-Проф»
за 2020 г.**

2021 год

1. Введение

Самообследование НОАНО ДПО «Нова-Проф» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Негосударственной образовательной автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Нова-Проф» (далее – Организация).

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, в состав которой были включены: Шатов А.В., директор; Плюснина Е.Н. заместитель директора; Дегтярев Н.В., финансовый директор.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности организации. Процедура самообследования решает следующие задачи:

- 1) получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности НОАНО ДПО «Нова-Проф»;
- 2) выявление сильных и слабых сторон в деятельности НОАНО ДПО «Нова-Проф»;
- 3) устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

Результатом проведения самообследования является оформленный отчет о самообследовании, который включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
3. Система управления
4. Организация учебного процесса
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое, информационное обеспечение и материально-техническая база
7. Содержание и качество подготовки обучающихся
8. Финансовое обеспечение Организации
9. Заключение
10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

1.2 НОАНО ДПО «Нова-Проф» действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления НОАНО ДПО «Нова-Проф», приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами НОАНО ДПО «Нова-Проф». Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте НОАНО ДПО «Нова-Проф».

1.3 Основные сведения об организации приведены в таблице:

Полное наименование организации	Негосударственная образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Нова-Проф»
Сокращенное наименование организации	НОАНО ДПО «Нова-Проф»
Руководитель организации, ФИО	Шатов А.В., директор
Телефон организации	8(84635) 36-5-36
E-mail	info@nova-prof63.ru
Юридический адрес	446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, улица 3. Космодемьянской, 5
Почтовый адрес	446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, улица 3. Космодемьянской, 5
Фактический адрес	446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, улица 3. Космодемьянской, 5
ИНН	6330044455
КПП	633001001
ОКПО	09304397
ОГРН	1126300002102
ОКВЭД	80.42
Реквизиты лицензии	Лицензия Министерства образования и науки Самарской обл. на право оказывать образовательные услуги № 5114 от 30.09.2014 г., выдана бессрочно, серия 63Л01 №0000869

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

2.1 НОАНО ДПО «Нова-Проф» является автономной образовательной организацией дополнительного профессионального образования и является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

2.2 К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Организации относятся:

- Устав;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между НОАНО ДПО «Нова-Проф» и обучающимися;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Совете обучающихся.

2.3 Документальная база, регламентирующая деятельность Организации разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и утверждена в установленном порядке.

3. Система управления

3.1. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

3.2. Органами управления Организацией являются: учредитель, высший орган – Правление, единоличный исполнительный орган - директор, коллегиальный орган - общее собрание работников, методический орган - педагогический совет, совет обучающихся.

3.3. Компетенция Правления:

3.3.1. вносить в устав изменения и дополнения;

3.3.2. избирать и освобождать от должности директора Организации;

3.3.3. обеспечивать достижения Организацией целей, в интересах которых она была создана;

3.3.4. утверждать договоры (соглашения) о займах или грантах, связанных с проектами совместного осуществления, а также принимать работы, выполняемые в рамках целевых грантов и проектов совместного осуществления;

3.3.5. утверждать годовые планы работ и финансовые планы Организации и внесение в них изменений;

3.3.6. утверждать годовые отчеты и годовой бухгалтерский баланс;

3.3.7. принимать решения о создании филиалов и открытии представительств Организации, утверждать положения о них, а также другие внутренние документы Организации, определяющие порядок деятельности органов управления и иные вопросы, связанные с деятельностью Организации;

3.3.8. устанавливать размеры вознаграждений Директору Организации;

3.3.9. принимать решения об участии Организации в других организациях;

3.3.10. принимать решения о реорганизации и ликвидации Организации;

3.3.11. определять приоритетные направления деятельности Организации, принципы формирования и использования имущества.

3.5 Непосредственное управление Организацией осуществляет единоличный исполнительный орган – директор, назначаемый решением Правления сроком на 3 года.

3.6 В Организации сформирован коллегиальный орган управления – Общее собрание работников, в компетенцию которого входит разработка, одобрение и предварительное рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, иные вопросы, касающиеся прав, обязанностей, законных интересов работников Организации.

3.7. Педагогический совет является методическим органом Организации.

3.8. Компетенции Педагогического совета:

3.8.1. выбор и анализ образовательных программ и разработка учебных планов;

3.8.2. разработка всех форм контроля за учебным процессом;

3.8.3. регламентация учебного процесса;

3.8.4. рассмотрение и обсуждение методических направлений образовательного процесса;

3.8.5. обсуждение и внедрение авторских программ;

3.8.6. рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта;

3.8.7. внесение предложения по изменению Устава Организации;

3.8.8. разработка правил внутреннего распорядка;

3.8.9. иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности Организации.

3.9. Совет обучающихся создается, реорганизуется и ликвидируется распоряжением директора по инициативе обучающихся.

3.10. Основные функции Совета обучающихся:

3.10.1. обеспечение участия обучающихся в управлении организацией;

3.10.2. представление и защита прав и интересов обучающихся;

3.10.3. планирование своей деятельности;

3.10.4. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

4. Организация учебного процесса

4.1 Образовательный процесс в Организации организуется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на платной основе. Оплата за обучение производится заказчиком.

4.2 Учебный процесс в Организации организован на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности;

4.3 Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, образовательными программами, расписанием и режимом занятий;

4.4 Основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, консультации, самостоятельная работа, учебная практика, другие оптимальные виды учебной деятельности.

4.5 Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

4.6 Сроки, формы обучения устанавливаются Организацией в соответствии с потребностями заказчиков на основании заключенных с ними договоров.

4.7 Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым директором Организации. Обучающиеся объединяются в учебные группы, количество

которых определяется Организацией.

4.8 Занятия в учебных группах начинаются по мере комплектования групп. Прием в Организацию осуществляется на основании приказов о зачислении обучающихся, договоров об образовании платных образовательных услуг.

5. Кадровое обеспечение

5.1 Образовательный процесс осуществляют преподаватели, работающих на условиях договоров возмездного оказания услуг и штатный мастер производственного обучения.

5.2 В Организации предусмотрены следующие должности:

- директор;
- заместитель директора;
- финансовый директор;
- главный бухгалтер;
- ведущий специалист;
- специалист;
- преподаватель;
- мастер производственного обучения.

5.3 Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

5.4 Высшее образование имеет 100% преподавательского состава.

5.5 Все привлекаемые преподаватели имеют необходимую квалификацию и обладают соответствующими компетенциями, а также большой опыт практической деятельности.

6. Учебно-методическое, информационное обеспечение и материально-техническая база

6.1 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы дисциплин, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

6.2 Библиотека в НОАНО ДПО «Нова-Проф» организована с внедрением современных технологий визуализации и телекоммуникации.

С целью библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам в ОУ создана электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя:

1) Электронные информационные ресурсы:

- некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс:
<http://www.consultant.ru/online/>

2) Электронно-образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: www.mon.gov.ru;
- Федеральный портал "Российское образование": www.edu.ru;
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": www.window.edu.ru;
- обучающе-контролирующая система ОЛИМПОКС: <http://snpnova.com:9001/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.school-collection.edu.ru;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru;
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

При проведении занятий используются электронные версии учебных пособий и методических материалов. Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

6.3 В рамках организации учебного процесса создана и постоянно пополняется электронная библиотека, формируется библиотека на бумажных носителях.

6.4 В Учреждении работает единая информационная сеть с выходом в Интернет.

6.5 Методическая работа в Организации является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава. Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

6.6 Средствами обучения обучающихся НОАНО ДПО «Нова-Проф» являются:

- разработанные образовательные программы, учебные планы, учебно-методические комплексы, нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность обучающихся;
- учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, поддерживающим образовательный процесс на высоком уровне;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронно-информационная образовательная среда;
- информационное обеспечение;
- воспитательная и педагогическая поддержка обучающихся сотрудниками и педагогическими работниками Организации.

6.7 В составе используемых помещений имеются:

- лекционный класс, площадью 36,4 м²;
- компьютерный класс, площадью 37,3 м².

6.8 Состояние оборудования, оснащенность кабинетов соответствует современным требованиям.

6.9 Во всех помещениях приняты необходимые меры пожарной безопасности.

6.10 Во всех помещениях Организации ежедневно проводится уборка.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

7.1 Организация осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, которые включают программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, а также по программам профессиональной подготовки.

7.2 Качеству подготовки обучающихся уделяется внимание на всех этапах обучения.

7.3 Контроль успеваемости и качества подготовки подразделяется на текущий (промежуточный) и итоговый. К текущему контролю относится проверка знаний, умений и навыков на занятиях, а также посредством собеседований. Итоговый контроль проводится в форме зачетов и экзаменов.

7.4 В целях оценки качества образовательных услуг Организацией проводится мониторинг образовательного процесса, а также опросы среди обучающихся и представителей организаций-заказчиков о качестве предоставленных образовательных услуг.

7.5 В Учреждении осуществляется обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества обучения и выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.

8. Финансовое обеспечение Организации

8.1 Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

8.2 Основным источником финансирования Организации являются доходы от оказания платных образовательных услуг.

8.3 Доходы от деятельности Организации направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на заработанную плату персонала), развитие материально-технической и учебно-методической базы Организации.

9. Заключение

9.1 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Организации имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и нормативным положениям в системе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и Уставу Организации.

9.2 Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности НОАНО ДПО «НОВА-ПРОФ» в целом соответствует лицензионным требованиям.

9.3 Структура Организации и система управления соответствует нормативным требованиям.

9.4 Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для проведения образовательного процесса.

9.5 Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, предоставленными в электронном виде.

9.6 Материально-техническое обеспечение Организации удовлетворяет требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

На основе проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;
- активизировать развитие системы дистанционного обучения с целью наиболее полного удовлетворения спроса на образовательные услуги;
- рассмотреть возможность расширения арсенала материально-технических средств обучения, приобретения необходимого дополнительного оборудования.

10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	76/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8
1.4.1	Программ повышения квалификации	8
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4373,0 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4, 373 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4, 373 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,97 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,97 м ²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	9
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

**11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	174 человека
1.1.1	По очной форме обучения	174 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 человек/ 55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.11.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек/ 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4373,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4, 373 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4, 373 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,97 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	0 человек

	рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %